



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

# TICKET TO VICTORY

# SEJARAH

## KERTAS 2

“  
**INISIATIF  
GURU SEJARAH  
NEG. PERAK**  
”

“  
**MENEPATI DSKP  
DAN FORMAT  
KSSM SPM 2021**  
”

“  
**ITEM  
STRUKTUR,  
ESEI + KBAT**  
”

# Modul CEMERLANG



Bahan Sejarah SPM



<https://www.facebook.com/anjungilmugurperak>

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

**We Deliver**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

## PENDAHULUAN

Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kerjasama guru-guru cemerlang telah menghasilkan *Ticket to Victory* yang disediakan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan 4 dan 5. Penghasilan modul ini hasil sumbangan tenaga guru - guru Sejarah negeri Perak mengandungi contoh soalan mengikut topik dan skema jawapan bagi mata pelajaran Sejarah, Geografi dan Pendidikan Moral berdasarkan format baharu peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 2021. *Ticket to Victory* disediakan dalam format dokumen mudah alih (*pdf*) dan boleh digunakan semasa pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau digunakan sebagai bahan latihan pengukuhan, pengayaan dan kerja rumah. Bahan ini juga boleh dijadikan panduan kepada guru-guru untuk membina item soalan mengikut format SPM. Justeru itu, di harap penggunaan *Ticket to Victory* dapat dimanfaatkan sebaik mungkin demi kecemerlangan SPM di negeri Perak bertepatan dengan slogan Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu “*We Deliver*”.

Sektor Pembelajaran,  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak  
Jalan Tawas Baru Utara,  
Tasek Damai,  
30010, Ipoh,

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK  
**We Deliver**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

## BICARA PENGARAH JPN PERAK



*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam sejahtera.* Setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Modul *Ticket to Victory* ini berjaya dihasilkan. Modul ini dihasilkan oleh Bidang Sains Sosial, Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif Pejabat Pendidikan Daerah, Guru Cemerlang dan Jurulatih Utama mata pelajaran yang berpengalaman. Modul ini mengandungi mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Moral dan Geografi. Perubahan format peperiksaan SPM tahun 2021 dan pembelajaran secara maya khususnya bagi calon-calon SPM merupakan cabaran yang perlu dilalui dengan strategi yang dirancang dengan teliti oleh JPN, PPD dan sekolah. Pembinaan modul ini diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM melaksanakan latihan tubi berfokus agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan SPM nanti. Bagi pihak jabatan, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Sektor Pembelajaran JPN dan PPD serta guru-guru yang bergabung tenaga dan idea menghasilkan modul ini. Akhir kata, semoga Allah SWT sentiasa memberkati usaha yang kita lakukan ini dan pendidikan di negeri Perak akan terus cemerlang.

Sekian. Terima kasih.

  
DR. MOHD SUHAIMI BIN MOHAMED ALI, PCM  
Pengarah Pendidikan Negeri Perak



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

## BICARA TIMBALAN PENGARAH JPN PERAK



***Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kepada semua warga pendidik dan semua calon SPM negeri Perak.***

Alhamdulillah, saya memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT dengan berkat izin dan limpah kurnia-Nya, Modul *Ticket to Victory* ini dapat direalisasikan. Modul ini melibatkan mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Moral dan Geografi. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Bidang Sains Sosial, Sektor Pembelajaran, JPN Perak dan semua panel penggubal modul yang terdiri daripada guru cemerlang, jurulatih utama mata pelajaran dan guru berpengalaman yang telah bertungkus lumus mengorbankan masa, tenaga dan buah fikiran sehingga berjaya menghasilkan modul ini mengikut masa yang ditetapkan. Penghasilan Modul *Ticket to Victory* ini adalah salah satu inisiatif Jabatan Pendidikan Perak untuk menyediakan sumber pembelajaran dan latihan kepada calon-calon SPM. Pemilihan item soalan adalah merangkumi pelbagai aras kesukaran bagi setiap mata pelajaran. Soalan - soalan telah disusun berdasarkan format pentaksiran yang telah dikeluarkan oleh Lembaga Peperiksaan Malaysia seiring dengan Kurikulum Standard Sekolah Menengah. Saya amat yakin penggunaan modul ini dan juga komitmen semua yang terlibat akan memberikan impak yang besar kepada kecemerlangan murid di negeri Perak dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti.

Sekian. Terima kasih.

PUAN HAJAH RAHMAH BINTI MOHAMED, AMP  
Timbalan Pengarah Pendidikan, Sektor Pembelajaran  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

# PENGHARGAAN



**Dr Mohd Suhaimi bin Mohamed Ali, PCM**  
Pengarah Pendidikan Negeri Perak



**Hajah Rahimah binti Mohamed, AMP**  
Timbalan Pengarah Pendidikan  
Sektor Pembelajaran



**Tn. Hj. Ahmad Lutfi Bin Abu Bakar, PPT**  
Ketua Penolong Pengarah Kanan Sains Sosial



**En. Ahmad Tarmizi Bin Zainal Abidin**  
Penolong Pengarah Sains Sosial



**En. Megat Muhammad Azhan Bin Megat Rafie**  
Penolong Pengarah Sains Sosial



**Pn. Kamariah Binti Zain'nul Abidin**  
Penolong Pengarah Sains Sosial



**En. Mohd Dzulkifly Bin Musanif**  
Penolong Pengarah Sains Sosial

## JK Teknikal & Kawalan Mutu



**Pn. Juliana Binti Ali**  
Pegawai SISC+ PPD Kinta Utara  
Ketua JK Teknikal & Kawalan Mutu



**En. Mohd Azlizan Bin Omar**  
SMK Yuk Kwan



**En. Syaharawi Bin Ishak**  
SMK Tronoh



**En. Muhamad Sallih Bin Asrani**  
SMK Seri Keledang



**En. S. Sivanandam A/L Subramaniam**  
SMK Methodist (ACS) Ipoh  
Ketua Panel Kertas 2

## Panel Pembina Soalan



**En. Mohd Azrul Bin Mohd Zamal Abidin**  
SMK Tambun



**En. Hasri Bin Sahabudin**  
SMA Izzudin Shah



**En. Padli Bin Abdul Rahman**  
SMK Dato Sagor



**En. Che Sulaiman Bin Yaacob**  
SMK Raja Chulan



**En. Ran Chuan Anak Eh Tik**  
SMK Seri Keledang



**Cik. Nor Azimah Binti Ariffin**  
SMK Hamid Khan



**Pn. Mariam Binti Umar**  
SMJK San Min



**Pn. Surayah Binti Ismail**  
SMK Seri Kampar



**Pn. Hayati Binti Mohamed**  
SMK Dato' Abdul Rahman Yaakob



**Pn. Nor Farida Binti Johari**  
SMK Kg. Dato' Ahmad Said



**En. Mohamad Azhar Bin Radizuan**  
SMK Lambor Kiri



**En. Wan Yunus Bin Wan Isa**  
SMK Raja Muda Musa



**En. Faridzul Helmi Bin Muniran**  
SMK Ulu Bernam



**En. Mohd Syahrel Bin Ismail**  
SMK St. Anthony



**Pn. Ayuniza Furzani Binti Saari**  
SMK Hutan Melintang



**Pn. Norlyzan Binti Ismail**  
SMK Slim



**Pn. Nur Syahirah Binti Mohd Sulehan**  
SMK Rungkup



**Pn. Suriani Binti Mohd Idris**  
SMK Kampar



**Cik. Nor Syarafina Binti Mohd Nor**  
SMK Raja Chulan



**Pn. Mashitah Binti Sulaiman**  
SABK Maahad Al-Ummah

# ISI KANDUNGAN

## TINGKATAN 5

<b>BAB 01</b>	<b>KEDAULATAN NEGARA</b>			<b>BAB 06</b>	<b>CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA</b>		
	1.1 Kedaulatan Negara		<b>MS</b> 7		6.1 Cabaran Dalam Malaysia		<b>MS</b> 39
	1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat		10		6.2 Pemisahan Singapura		42
	1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan		11		6.3 Menangani Ancaman Komunis		40
					6.4 Isu Pembangunan Dan Ekonomi		41
					6.5 Tragedi Hubungan Antara Kaum		43
<b>BAB 02</b>	<b>PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN</b>			<b>BAB 07</b>	<b>MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA</b>		
	2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan		12		7.1 Perpaduan Dan Integrasi Nasional		44
	2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan		13		7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan		46
	2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan		14		7.3 Bah. Melayu Sebagai Bahasa Ilmu & Bahasa Perpaduan		50
	2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 Dan 1965		17		7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan		51
					7.5 Sukan Sebagai Alat Perpaduan		48
					7.6 Rukun Negara Sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara		52
<b>BAB 03</b>	<b>RAJA BERPERLEMBAGAAN &amp; DEMOKRASI BERPARLIMEN</b>			<b>BAB 08</b>	<b>MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA</b>		
	3.2 Sejarah Dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja		18		8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru		55
	3.3 Yang Di-Pertuan Agong Dan Raja Dalam Perlembagaan		21		8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)		53
	3.4 Amalan Demokrasi Dan Pengasingan Kuasa		22		8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)		54
					8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) Dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)		56
<b>BAB 04</b>	<b>SISTEM PERSEKUTUAN</b>			<b>BAB 09</b>	<b>DASAR LUAR MALAYSIA</b>		
	4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan Di Negara Kita		25		9.1 Latar Belakang Dasar Luar		64
	4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan Dan Kerajaan Negeri		26		9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar		59
	4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri		27		9.3 Malaysia Dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu		65
	4.4 Faktor Yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan		30		9.4 Malaysia Dalam Komanwel		61
					9.5 Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar		66
					9.6 Malaysia Dalam Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)		63
<b>BAB 05</b>	<b>PEMBENTUKAN MALAYSIA</b>			<b>BAB 10</b>	<b>KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA</b>		
	5.1 Konsep Gagasan Malaysia		31		10.1 Malaysia Dan Isu Global Kontemporari		67
	5.2 Perkembangan Idea & Usaha Pembentukan Malaysia		31		10.2 Peranan Malaysia Dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa		67
	5.3 Reaksi Tempatan Dan Negara Jiran Terhadap Pembentukan Malaysia		37		10.3 Penglibatan Rakyat Dalam Isu Kemanusiaan Dan Keamanan		68
	5.4 Langkah Pembentukan Malaysia		33		10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global		69
	5.5 Perjanjian Julai 1963 Dan Peristiwa Pengisytiharan		35		10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan		72
	5.6 Konfrontasi Dan Usaha Menanganinya		38				



## BAB 1: KEDAULATAN NEGARA

### BAHAGIAN A (STRUKTUR)

#### 1.1 Konsep Kedaulatan

1

MUKA SURAT  
4 - 11

Kedaulatan merupakan perkara asas dalam sesebuah negara. Dalam konteks Malaysia, kedaulatan memainkan peranan yang amat penting sehingga meletakkan negara amat dihormati oleh negara luar.

(a) Jelaskan maksud kedaulatan.

---

---

---

[2 markah]

(b) Nyatakan 2 bahasa yang memberikan takrif kedaulatan.

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_

[2 markah]

(c) Senaraikan 3 tokoh yang memberikan tafsiran mereka tentang kedaulatan yang sesuai dengan zamannya.

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_

[3 markah]

(d) Mengapakah kedaulatan negara perlu dipertahankan oleh setiap lapisan masyarakat? **KBAT**

---

---

---

---

---

[3 markah]



### 1.1 Konsep Kedaulatan

2 Kedaulatan berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara. Kedaulatan ini wujud sejak tamadun awal manusia.

MUKA SURAT  
4 - 8

(a) Jelaskan maksud kedaulatan.

---

---

[1 markah]

(b) Nyatakan 3 jenis kedaulatan yang berkaitan dengan sesebuah negara.

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_

[3 markah]

(c) Bagaimanakah kewujudan kedaulatan negara kita sebagai sebuah negara bangsa?

---

---

---

[2 markah]

(d) Bezakan sistem pemerintahan beraja pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka dengan sistem pemerintahan beraja yang diamalkan di Malaysia pada masa ini. **KBAT**

---

---

---

---

---

[4 markah]







### 1.1 Konsep Kedaulatan

3 Kedaulatan berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara. Antaranya ialah Kedaulatan Undang-undang.

MUKA SURAT  
7, 55 -  
159

(a) Apakah Kedaulatan Undang-undang?

---

---

---

[2 markah]

(b) Berikut adalah prinsip Rukun Negara yang keempat.

Kedaulatan Undang-undang

Jelaskan maksud prinsip Rukun Negara tersebut. **KBAT**

---

---

---

[2 markah]

(c) Sistem mahkamah diwujudkan oleh Perlembagaan Malaysia untuk melaksanakan tugas kehakiman.

Jelaskan peranan badan kehakiman.

---

---

---

[2 markah]

(d) Badan kehakiman dan mahkamah berperanan mengekalkan keamanan, kesejahteraan dan keharmonian hidup masyarakat.

Bagaimanakah peranan tersebut dapat dilaksanakan? **KBAT**

---

---

---

---

[4 markah]





## BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

### BAHAGIAN B (ESEI)

#### 1.1 Konsep kedaulatan

1 Kedaulatan berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara.

MUKA SURAT  
4 - 5

Setiap negara mempunyai hak untuk menentukan bentuk dan jenis kedaulatan yang diamalkannya. Terdapat beberapa jenis kedaulatan seperti kedaulatan tradisional, kedaulatan moden, kedaulatan undang-undang dan kedaulatan antarabangsa.

- (a) Berikan takrifan bagi kedaulatan tradisional. [4 markah]
- (b) Bagaimanakah kedaulatan undang-undang boleh menjamin keamanan negara kita? [8 markah]
- (c) Generasi muda pada hari ini berperanan penting dalam mempertahankan kedaulatan negara kita. Bincangkan. *KBAT* [8 markah]

#### 1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

2 Konsep kedaulatan dan keselamatan saling berkait satu sama lain. Kedaulatan sesebuah negara akan meruap apabila keselamatan negara terganggu.

MUKA SURAT  
10 - 11

- (a) Jelaskan kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat. [6 markah]
- (b) Rasionalkan kepentingan kedaulatan dalam menentukan bentuk sistem pentadbiran pada masa kini. *KBAT* [6 markah]
- (c) Pelbagai iktibar boleh diperoleh daripada kedaulatan negara yang telah kita kecapai pada masa kini. Jelaskan. *KBAT* [8 markah]



## 1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan

3 Pemerintah dan rakyat memainkan peranan penting bagi mempertahankan kedaulatan negara.

MUKA SURAT  
12 - 15

Kerjasama antara pemerintah dan rakyat ini penting bagi memastikan kedaulatan dapat dipertahankan demi kemajuan dan kesejahteraan negara.

(a) Jelaskan peranan pemerintah dan rakyat dalam mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran negara.

[8 markah]

(b) Sebagai rakyat yang mempunyai perasaan cinta yang mendalam terhadap negara, apakah peranan anda untuk mengekalkan perpaduan antara kaum? **KBAT**

[6 markah]

(c) Kedaulatan negara bergantung pada rakyatnya yang bersatu padu. Beri hujah anda. **KBAT**

[6 markah]



## BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

### BAHAGIAN A (STRUKTUR)

#### 2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

1. Petikan berikut merujuk maksud perlembagaan.

MUKA SURAT  
22

Perlembagaan Persekutuan merupakan dokumen undang-undang bertulis yang menjadi teras pada sistem pemerintahan negara. Perlembagaan digubal berasaskan undang-undang negeri Melayu yang sedia ada dan juga tambahan unsur baharu.

*Sumber : Buku Teks KSSM Sejarah Tingkatan 5,  
Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur (2020) ms.20*

(a) Terangkan latar belakang sejarah Perlembagaan Persekutuan.

---

---

---

[3 markah]

(b) Jelaskan tentang undang-undang Negeri Melayu.

---

---

---

[3 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah kesan jika sesebuah negara tidak mempunyai perlembagaan yang sistematik? **KBAT**

---

---

---

---

[4 markah]

## 2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

2 Gambar menunjukkan bangunan parlimen Malaysia yang terletak di Kuala Lumpur.

MUKA SURAT  
25 - 27



Bangunan parlimen Malaysia merupakan simbol demokrasi berparlimen

*Sumber: Buku Teks KBSM Tingkatan 5, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur (2014)ms.162*

(a) Nyatakan peranan yang dimainkan oleh Parlimen di Malaysia.

---

---

---

[2 markah]

(b) Terangkan perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957.

---

---

---

---

[4 markah]

(c) Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi yang menjadi asas kepada pembentukan sesebuah kerajaan.

Sejauh manakah perlembagaan negara ini perlu dipertahankan? **KBAT**

---

---

---

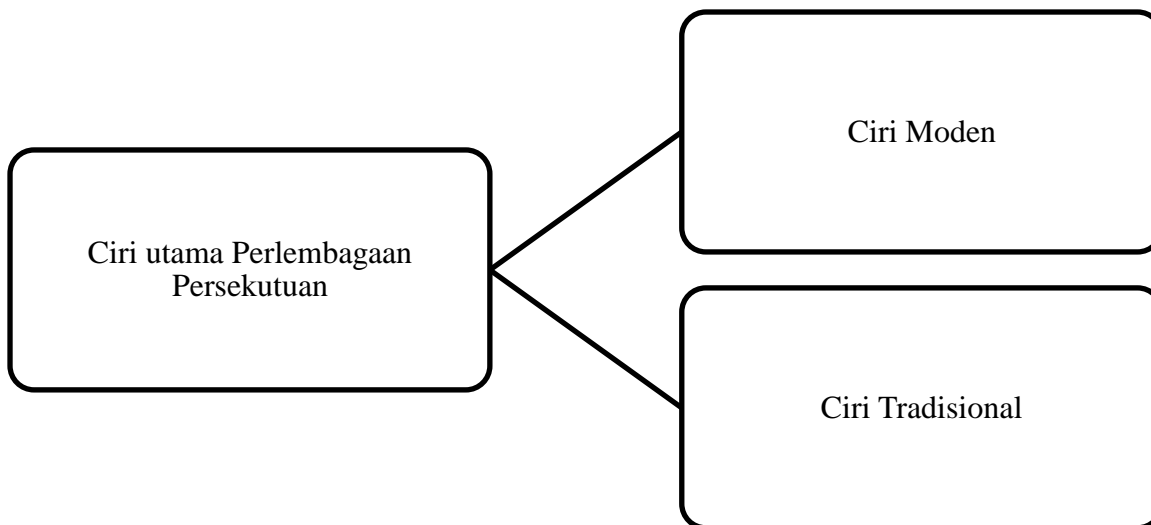
---

[4 markah]

### 2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

3. Rajah berikut menunjukkan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.

MUKA SURAT  
28 - 29



(a) Nyatakan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan.

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_

[3 markah]

(b) Jelaskan kedudukan orang Melayu dan bumiputera dalam Perlembagaan Persekutuan.

---

---

---

[2 markah]



(c) Peruntukan perlembagaan berkaitan dengan agama Islam merupakan salah satu ciri tradisional. Berikan ulasan anda.

---

---

---

[2 markah]

(d) Sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka, Bahasa Melayu digunakan dalam sistem pemerintahan. Kini, Bahasa Melayu menjadi Bahasa rasmi negara kita. Sebagai pelajar, bagaimanakah anda mengamalkan slogan “Cintailah Bahasa Kebangsaan Kita”? ***KBAT***

---

---

---

---

[3 markah]





## BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN BAHAGIAN B (ESEI)

### 2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

1. Jadual berikut menunjukkan undang-undang Inggeris yang diperkenalkan di Sabah, Sarawak dan Negeri-negeri Selat.

MUKA SURAT  
23 - 27

Sabah	<i>Sabah Application of Laws Ordinance 1951</i>
Sarawak	<i>The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949</i>
Pulau Pinang, Melaka, Singapura	<i>Chartered of Justice 1807</i>

- (a) Berdasarkan jadual di atas, jelaskan undang-undang tersebut.

[6 markah]

- (b) Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957. Berikan penjelasan anda.

[8 markah]

- (c) Perlembagaan Persekutuan menjadi kunci utama kejayaan negara mengekalkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi.

Buktikan pernyataan tersebut. **KBAT**

[6 markah]





### 2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

2 Perlembagaan Persekutuan mempunyai ciri tradisional dan moden yang dapat menjadikan negara kita stabil dan maju.

MUKA SURAT  
28 - 29

(a) Terangkan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan Malaysia.

[6 markah]

(b) Kewarganegaraan Persekutuan telah diperkenalkan pada tahun 1948 dan pilihan raya umum telah diadakan pada tahun 1955.

Jelaskan ciri-ciri moden yang terdapat dalam pernyataan tersebut.

[6 markah]

(c) Penerapan ciri tradisional dan moden dalam Perlembagaan Persekutuan menjadikan perlembagaan negara kita unik dan mantap.

Buktikan pernyataan tersebut. **KBAT**

[8 markah]

### 2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

3 Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi dan panduan dalam sistem pemerintahan negara.

MUKA SURAT  
27 - 30

(a) Jelaskan perkara yang menjadi terma rujukan dalam penggubalan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

[4 markah]

(b) Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dipinda apabila Malaysia dibentuk pada tahun 1963. Huraikan perkara utama dalam pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963.

[8 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah tujuan pindaan di buat pada Perlembagaan Persekutuan?

Jelaskan kesan sekiranya pindaan tersebut tidak dilaksanakan. **KBAT**

[8 markah]

**BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN**

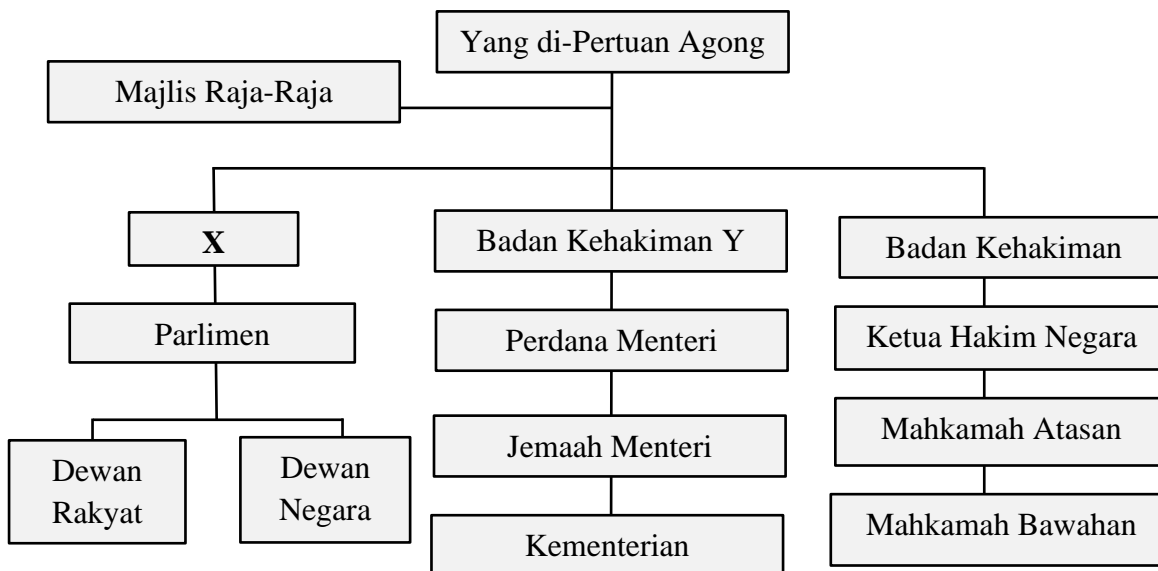
**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

**3.4 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan**

1. Rajah di bawah menunjukkan struktur pentadbiran Persekutuan yang mengamalkan pengasingan

MUKA SURAT  
52 - 55

kuasa dalam sistem pemerintahan



(a) Namakan badan berikut:

X : \_\_\_\_\_

Y : \_\_\_\_\_

[2 markah]

(b) Jelaskan fungsi Parlimen sebagai sebahagian daripada badan perundangan di peringkat Persekutuan.

---



---



---



---



---

[4 markah]



(c) Sejauhmanakah konsep pengasingan kuasa dapat mengukuhkan sistem pentadbiran di negara kita? *KBAT*

---

---

---

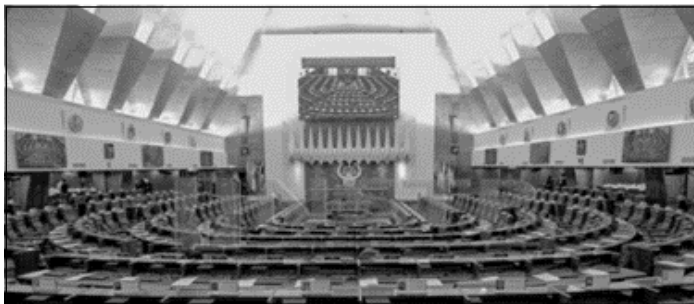
---

---

[ 4 markah ]



## 3.4 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan



Gambar : Parlimen Malaysia

- 2 Gambar diatas merujuk kepada Parlimen yang merupakan badan perundangan tertinggi di Malaysia.

MUKA SURAT  
53 - 57

- a) Nyatakan komponen yang membentuk Parlimen.

- i. \_\_\_\_\_  
ii. \_\_\_\_\_

[2 markah]

- b) Bagaimanakah Ahli-Ahli Yang Berhormat memainkan peranan dalam sistem pemerintahan di negara kita?

---

---

---

---

---

[4 markah]

- c) Mengapakah sistem Demokrasi Berparlimen di negara kita perlu dipertahankan? **KBAT**

---

---

---

---

---

[4 markah]

3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja



Gambar : Persidangan Durbar pertama di Kuala Kangsar, Perak pada tahun 1897  
(Sumber : Arkib Negara Malaysia)

MUKA SURAT  
42 - 44

3 Durbar membawa maksud perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja Melayu dengan British.

a) Siapakah yang menganggotai Majlis Durbar 1897?

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_

[2 markah]

b) Majlis Raja-Raja yang bermula dengan pembentukan Durbar, merupakan sebahagian daripada institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.

Jelaskan perbezaan antara Majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union dengan semasa Persekutuan Tanah Melayu 1948.

---



---



---



---

[4 markah]

c) Majlis Raja-Raja merupakan institusi beraja di Malaysia. Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja berdasarkan peruntukan Perlembagaan Persekutuan. **KBAT**

---



---



---



---

[4 markah]

### BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN BAHAGIAN B (ESEI)

#### 3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam dalam Perlembagaan Persekutuan



‘Raja Berperlembagaan merupakan sebahagian daripada pentadbiran negara apabila Perlembagaan Persekutuan mengiktiraf kedudukan dan peranan institusi beraja. Institusi beraja ini terdiri daripada institusi Majlis Raja-Raja, institusi beraja di negeri-negeri dan institusi YDPA pada peringkat Persekutuan’.

*(Buku teks Sejarah Tingkatan 5 halaman 46)*

- 1 Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan selepas negara mencapai kemerdekaan pada tahun 1957.

MUKA SURAT  
46 - 49

- (a) Jelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong seperti yang dinyatakan dalam Perlembagaan Persekutuan 1957.

[4 markah]

- (b) Terangkan peranan Yang di-Pertuan Agong daripada segi kuasa perundangan.

[6 markah]

- (c) Raja Berperlembagaan merupakan sebahagian daripada pentadbiran negara apabila Perlembagaan Persekutuan mengiktiraf peranan dan kedudukan institusi beraja

- i. Pada pendapat anda, mengapakah sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan?

[5 markah]

- ii. Bagaimanakah kesetiaan kepada Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak pemerintahan dapat dizahirkan? **KBAT**

[5 markah]

### 3.4 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan



‘Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak bersifat mutlak, tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia.’

2 Kebebasan asasi merupakan hak yang dimiliki oleh setiap individu di sisi undang-undang.

MUKA SURAT  
51

Perlembagaan Negara menggariskan peruntukan berkaitan dengan kebebasan asasi.

(a) Jelaskan kebebasan hak asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan

[4 markah]

(b) Dalam mengekalkan amalan demokrasi di Malaysia, bagaimanakah pemerintah dapat menjaga kebebasan hak asasi rakyat seperti yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan

[8 markah]

(c) Kebebasan bersuara merupakan sebahagian daripada hak asasi rakyat yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan. Bagaimanakah kebebasan bersuara dapat dilaksanakan menurut lunas Perlembagaan Persekutuan? *KBAT*

[8 markah]

### 3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja



Majlis Raja-Raja yang bermula dengan pembentukan Durbar merupakan sebahagian daripada institusi Raja Berperlembagaan di negara kita

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

- 3 Selepas Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957, peranan Majlis Raja-Raja dikekalkan cuma keanggotaannya telah mengalami perubahan

MUKA SURAT  
44 - 49

- (a) Apakah perubahan keanggotaan Majlis Raja- Raja Melayu ?

[4 markah]

- (b) Berdasarkan peruntukan Perlembagaan Persekutuan, Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa dan fungsi dalam sistem Raja Berperlembagaan.  
Jelaskan fungsi tersebut.

[8 markah]

- (c) Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya rakyat tidak menghormati institusi beraja? **KBAT**

[8 markah]





**BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN**  
**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

**4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita**

MUKA SURAT  
66 - 67

1 Pembentukan sistem persekutuan di negara kita berkait rapat dengan peluasan pengaruh British dalam pentadbiran Melayu dengan penubuhan Negeri-negeri Melayu Bersekutu melalui Perjanjian Persekutuan 1895 dan Kesatuan Malaya (Malayan Union) 1946.

(a) Senaraikan dua orang Raja Melayu yang menandatangani Perjanjian Persekutuan 1895.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri Kesatuan Malaya (Malayan Union) 1946.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]

(c) Kesatuan Malaya (Malayan Union) 1946 telah mendapat bantahan yang hebat daripada Raja-raja Melayu dan orang Melayu sehingga British terpaksa menukarkannya dengan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Cadangkan usaha menghargai perjuangan Raja-raja Melayu dan orang Melayu? **KBAT**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]





### 4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

2. Rajah berikut menunjukkan tiga peringkat pentadbiran dalam sistem Persekutuan di negara kita.

MUKA SURAT  
68 - 71



(a) Senaraikan tiga bidang kuasa Kerajaan Persekutuan.

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_

[3 markah]

(b) Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan yang paling rapat dengan rakyat. Jelaskan.

---

---

---

[3 markah]

(c) Sistem persekutuan telah mewujudkan pentadbiran yang sistematik di negara kita.

Beri hujah anda. *KBAT*

---

---

---

---

---

[4 markah]



### 4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

3. Gambar di bawah menunjukkan rancangan pembangunan koridor wilayah yang dilaksanakan oleh Kerajaan Persekutuan dengan kerjasama Kerajaan Negeri.

MUKA SURAT  
73



- (a) Apakah matlamat pembangunan koridor wilayah di atas?

---

---

---

[2 markah]

- (b) Nyatakan kepentingan pembangunan koridor wilayah kepada rakyat dan negara.

---

---

---

---

---

[4 markah]

- (c) Andaikan anda pemimpin pada masa hadapan, bagaimanakah untuk meningkatkan pembangunan koridor wilayah pada masa hadapan? **KBAT**

---

---

---

---

---

[4 markah]



## BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

### BAHAGIAN B (ESEI)

#### 4.2 Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

MUKA SURAT  
68 - 70

1 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri yang dirujuk sebagai Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri serta Senarai Bersama yang mana kedua-dua kerajaan mempunyai kuasa terhadapnya.

- (a) Mengapakah wujud pembahagian kuasa tersebut? [4 markah]
- (b) Maklumat berikut berkaitan dengan dua bidang kuasa dalam Senarai Persekutuan.

Senarai Persekutuan
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertahanan</li><li>• Keselamatan Dalam Negeri</li></ul>

Mengapakah bidang kuasa di atas diletakkan di bawah Senarai Persekutuan?

[8 markah]

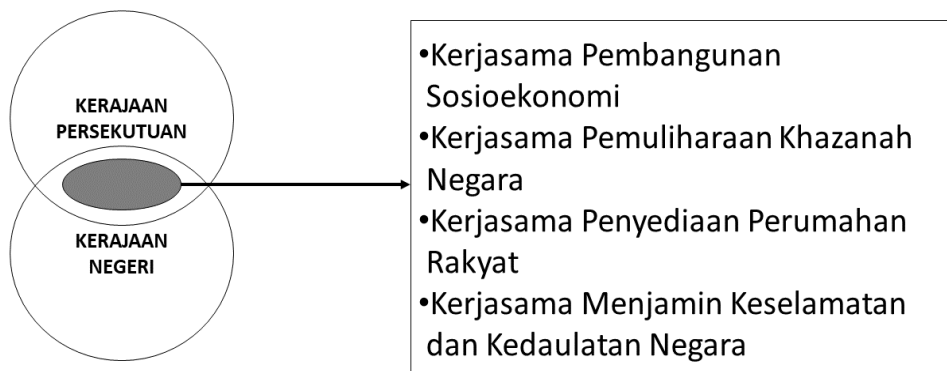
- (c) Beri mesej anda kepada rakyat dan pemimpin di negara ini supaya sentiasa menjaga kestabilan politik? *KBAT* [8 markah]

## BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN BAHAGIAN B (ESEI)

### 4.3 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

2. Rajah menunjukkan ikatan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.

MUKA SURAT  
72 - 79



(a) Jelaskan aspek kerjasama berikut :

- (i) Kerjasama Pembangunan Sosioekonomi [4 markah]  
(ii) Kerjasama Pemuliharaan Khazanah Negara [4 markah]

(b) Kerjasama yang erat antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri perlu diperkukuhkan. Terangkan.

[6 markah]

(c) Petikan akhbar berikut berkaitan dengan situasi terkini di Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah (ESSCOM).

TAWAU: Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah (ESSCOM) mengemukakan cadangan kepada kerajaan, untuk menambah satu batalion Pasukan Gerakan Am (PGA) di Lahad Datu, selain satu trup komando VAT69 dan Unit Tindakan Khas bagi Sandakan serta Semporna.  
Komander ESSCOM, Datuk Ahmad Fuad Othman, berkata cadangan itu bertujuan memastikan tahap keselamatan di kawasan daratan serta perairan Zon Selamat Timur Sabah (ESSZONE), sentiasa pada tahap tertinggi, seterusnya mengelakkan ia daripada dicerobohi penjenayah rentas sempadan.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2021/05/817962/esscom-mahu-tambah-kekuatan-di-esszone-untuk-cegah-jenayah-rentas>. Dicapai pada 11 Ogos 2021

Pada pandangan anda, wajarkah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri meminta bantuan negara luar bagi menyelesaikan isu keselamatan di Sabah?

Berikan hujah anda. **KBAT**

[6 markah]

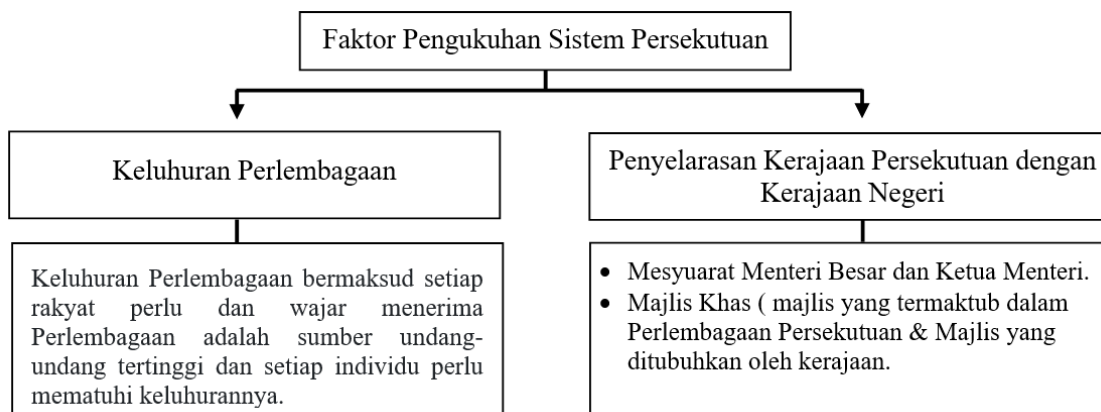
## BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

### BAHAGIAN B (ESEI)

#### 4.4 Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan

3. Rajah berikut berkenaan faktor yang mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita.

MUKA SURAT  
80 - 81



(a) Bagaimanakah keluhuran Perlembagaan mampu mengukuhkan sistem Persekutuan di negara ini ?

[6 markah]

(b) Terangkan tujuan penubuhan majlis khas berikut dalam usaha mengukuhkan sistem Persekutuan.

(i) Majlis Kewangan Negara

[3 markah]

(ii) Majlis Keselamatan Negara

[3 markah]

(c) Pengukuhan sistem Persekutuan adalah tanggungjawab bersama antara rakyat dan pemimpin.

Sekiranya anda menjadi pemimpin pada masa hadapan, huraikan tindakan anda untuk mengajak rakyat supaya membantu mengukuhkan negara. **KBAT**

[8 markah]



## BAB 5: PEMBENTUKAN MALAYSIA BAHAGIAB A (STRUKTUR)

- 5.1 **Konsep Gagasan Malaysia & Perkembangan Idea**  
5.2 **Usaha Pembentukan Malaysia**

- 1 Maklumat berikut merupakan petikan ucapan Tunku Abdul Rahman di Hotel Adelphi Singapura pada 27 Mei 1961.

MUKA SURAT  
90 - 93

“Malaya (Persekutuan Tanah Melayu ) hari ini sebagai sebuah negara yang menyedari bahawa ia tidak boleh berdiri secara berasingan, lebih awal atau lebih lama Malaya sepatutnya mempunyai pemahaman dengan Britain dan orang-orang Singapura, Borneo Utara, Brunei dan Sarawak. Sudah tiba masanya bagi saya mengatakan sekarang bagaimana pemahaman yang lebih dekat ini dapat dibawa, tetapi tidak dapat dielakkan...”

*Sumber : Utusan Borneo.com*

- a) Nyatakan 2 buah negeri yang dicadang untuk digabungkan dalam Persekutuan Malaysia 1963?

---

---

---

[2 markah]

- b) Jelaskan rasional cadangan pembentukan Persekutuan Malaysia?

---

---

---

---

---

[4 markah]

- c) Gambar berikut merupakan sebahagian daripada rencana dalam ruangan Kolumnis Berita Harian yang disiarkan sempena Hari Malaysia.



Bagaimanakah pembentukan Persekutuan Malaysia membawa manfaat kepada semua negeri yang terlibat sehingga hari ini? *KBAT*

---

---

---

---

---

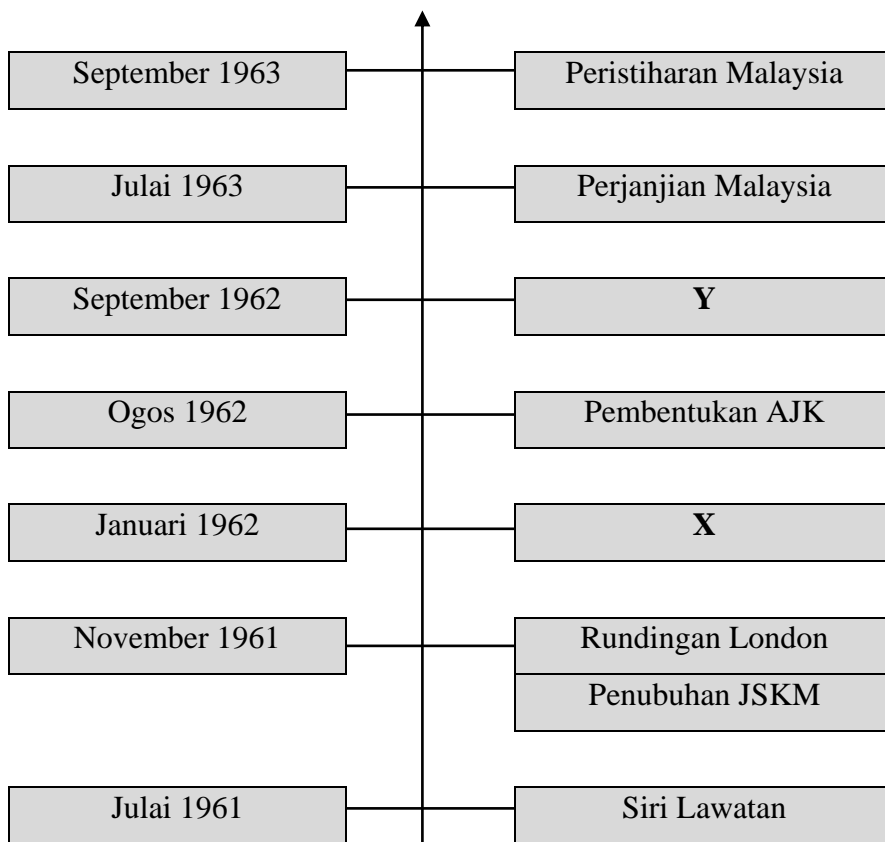
[4 markah]



## 5.4 Langkah Pembentukan Malaysia

2 Garis masa berikut menunjukkan langkah ke arah pembentukan Malaysia.

MUKA SURAT  
98 - 102



a) Apakah X dan Y?

X : \_\_\_\_\_

Y : \_\_\_\_\_

[2 markah]

b) Jelaskan peranan X dan Y dalam proses pembentukan Malaysia

(i) Peranan X

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[2 markah]



(ii) Peranan Y

---

---

---

[2 markah]

c) Apakah iktibar yang anda peroleh daripada pembentukan Persekutuan Malaysia? *KBAT*

---

---

---

---

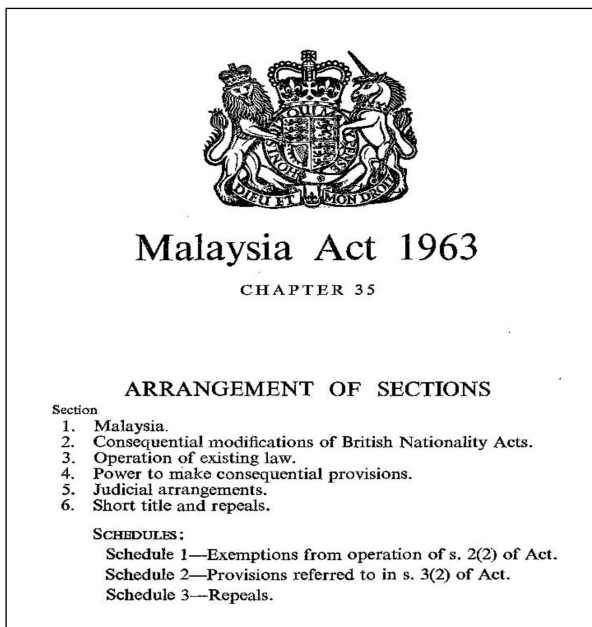
---

[4 markah]

### 5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia

3 Gambar berikut merupakan halaman hadapan perjanjian yang ditandatangani untuk membentuk Malaysia

MUKA SURAT  
103 - 105



a) Nyatakan inti pati perjanjian tersebut?

---

---

---

[2 markah]

b) Huraikan kepentingan Perjanjian Malaysia 1963 terhadap penduduk Sabah dan Sarawak?

---

---

---

---

---

---

[4 markah]



- c) Pemimpin memainkan peranan untuk memastikan hak dan kebajikan rakyat sentiasa terjaga. Jelaskan pernyataan tersebut? *KBAT*

---

---

---

---

---

[4 markah]

**BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA****BAHAGIAN B (ESEI)****5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran Terhadap Pembentukan Malaysia**

1 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengumunkan pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961.

MUKA SURAT  
94 - 97

- (a) Nyatakan reaksi awal terhadap gagasan Malaysia.
- (i) Persekutuan Tanah Melayu [2 markah]
- (ii) Singapura [2 markah]
- (b) Pengumuman pembentukan Malaysia telah mendapat pelbagai maklum balas dan reaksi tempatan dan negara jiran. Huraikan reaksi awal negara jiran terhadap gagasan Malaysia. [8 markah]
- (c) Pada pendapat anda, mengapakah terdapat pelbagai reaksi yang berbeza dalam pembentukan Malaysia? *KBAT* [8 markah]

**5.4 Langkah Pembentukan Malaysia**

2 Bermula pada bulan Mei 1961, berlaku beberapa peristiwa penting ke arah merealisasikan penubuhan Malaysia.

MUKA SURAT  
98 - 103

- (a) Huraikan langkah ke arah merealisasikan pembentukan Malaysia [4 markah]
- (b) Terangkan intipati Perjanjian Malaysia. [8 markah]
- (c) Tindakan bijak Tunku Abdul Rahman membentuk Malaysia telah membawa kebaikan kepada rakyat. Buktikan pernyataan tersebut. *KBAT* [8 markah]

## 5.6 Konfrontasi dan Usaha Menanganinya (BT MS 106 - 109)

3 Gambar berikut berkaitan dengan konfrontasi Indonesia.

MUKA SURAT  
106 - 109



- (a) Pada 20 Januari 1963, Menteri Luar Indonesia, Dr Subandrio mengumumkan dasar konfrontasi untuk menentang Malaysia.

Jelaskan peristiwa penentangan Indonesia.

[4 markah]

- (b) Terangkan langkah-langkah Malaysia menamatkan konfrontasi.

[8 markah]

- (c) Huraikan usaha-usaha untuk mengelakkan kejadian konfrontasi daripada berulang. **KBAT**

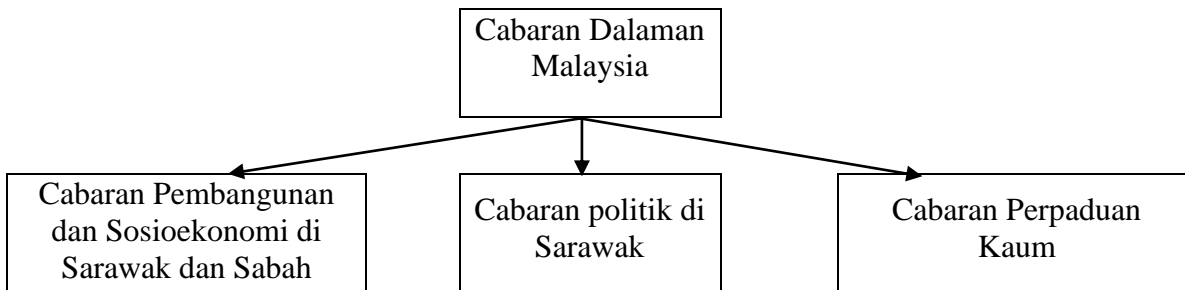
[8 markah]



### BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA BAHAGIA A (STRUKTUR)

#### 6.1 Cabaran Dalam Malaysia

1  
MUKA SURAT  
116 - 118



a) Senaraikan cabaran dalam Malaysia dari aspek pembangunan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah?.

---

---

---

[3 markah]

b) Jelaskan cabaran politik di Sarawak?

---

---

---

[3 markah]

c) Perpaduan antara kaum dan integrasi nasional perlu diperkukuhkan dan dihayati. Bagaimanakah cara untuk mengekalkan perpaduan kaum di Malaysia? *KBAT*

---

---

---

---

---

[4 markah]





### 6.3 Menangani Ancaman Komunis

2

MUKA SURAT  
121 - 123

Kegiatan komunis menjadi ancaman kepada keselamatan negara sejak sebelum merdeka. Kerajaan mengambil langkah serius untuk membanteras kegiatan komunis di negara kita.

a) Senaraikan bentuk ancaman komunis di Sarawak ?

---

---

---

---

[2 markah]

b) Berdasarkan kepada pengetahuan sejarah, nyatakan usaha yang telah dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani ancaman komunis di Sarawak?

---

---

---

---

[4 markah]

c) Keselamatan dan keamanan negara perlu dipelihara, apakah peranan yang anda boleh lakukan untuk negara? *KBAT*

---

---

---

---

---

[4 markah]







### 6.4 Isu Pembangunan dan Ekonomi

3  
MUKA SURAT  
127 - 128

Kerajaan telah membentuk rancangan pembangunan lima tahun melibatkan semua negeri dalam Malaysia. Rancangan ini memastikan usaha pembangunan dan ekonomi nasional dapat dilaksanakan.

- a) Nyatakan dua isu pembangunan dan ekonomi negara dalam Rancangan Malaysia Pertama?

---

---

---

---

[2 markah]

- b) Bagaimanakah isu dalam soalan (a) diatas diatasi?

---

---

---

---

[4 markah]

- c) Sebagai rakyat yang prihatin, apakah yang anda boleh lakukan bagi membantu meningkatkan ekonomi dan pembangunan negara? *KBAT*

---

---

---

---

---

[4 markah]





## BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

### BAHAGIAN B (ESEI)

#### 6.2 Pemisahan Singapura

MUKA SURAT  
119 - 120

1 Kerajaan Malaysia mengambil keputusan mengeluarkan Singapura daripada Malaysia bertujuan menjaga kepentingan kedua-dua negara serta kemakmuran rakyat.

(a) Jelaskan faktor ekonomi yang membawa kepada pemisahan Singapura

[4 markah]

(b) Huraikan kronologi pemisahan Singapura daripada Malaysia

[8 markah]

(c) Ramalkan perkara yang mungkin berlaku sekiranya Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj tidak mengambil langkah untuk mengeluarkan Singapura daripada Malaysia. **KBAT**

[8 markah]

#### 6.4 Isu pembangunan dan ekonomi

MUKA SURAT  
126 - 128

2 Kerajaan perlu menghadapi pelbagai isu sosioekonomi dalam usaha meningkatkan taraf hidup rakyat

(a) Jelaskan usaha yang dilakukan bagi mengatasi isu terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah

[4 markah]

(b) Bagaimanakah kerajaan melaksanakan usaha bagi meningkatkan taraf hidup yang berbeza dan masalah kesihatan dan sosial rakyat

[8 markah]

(c) Penularan pandemik Covid -19 telah membebankan rakyat yang berpendapatan rendah. Berdasarkan pengetahuan anda, cadangkan cara untuk menangani masalah pandemik dalam kehidupan harian rakyat. **KBAT**

[8 markah]



## 6.5 Tragedi hubungan antara kaum

3 Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara. Dua permasalahan utama yang perlu diselesaikan oleh majlis ini ialah masalah perpaduan kaum dan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum.

MUKA SURAT  
129 - 130

(a) Jelaskan tanggungjawab MAGERAN ?

[4 markah]

(b) Huraikan punca berlakunya rusuhan kaum pada tahun 1969?

[8 markah]

(c) Mengapakah persefahaman antara kaum menjadi unsur penting di Malaysia? *KBAT*

[8 markah]



**BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**  
**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

**7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional**

MUKA SURAT  
140 - 143

1 Perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan agenda utama kerajaan Malaysia terutama pemimpin negara sejak dahulu sehingga hari ini.

a) Nyatakan maksud istilah berikut.

i) Perpaduan kaum

---

---

---

---

---

[2 markah]

ii) Integrasi nasional

---

---

---

---

---

[2 markah]

b) Nyatakan dua kesan Dasar British terhadap hubungan kaum di negara kita

---

---

---

---

---

[2 markah]





- c) Buktikan kejayaan kerajaan memperkasakan perpaduan kaum dan integrasi nasional di negara kita. *KBAT*

---

---

---

---

---

---

---

[4 markah





### 7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan

MUKA SURAT  
144 - 147

2

Dalam tahun-tahun menuju kemerdekaan, telah timbul kesedaran dalam kalangan pemimpin dan rakyat Malaysia tentang betapa mustahaknya diadakan satu sistem pendidikan kebangsaan untuk mengganti sistem pendidikan penjajah bagi memenuhi kehendak negara. Atas kesedaran inilah lahir satu Dasar Pendidikan (Pelajaran) Kebangsaan melalui Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran, 1957.

Sumber: [https://www.pmo.gov.my/dokumenattached/Dasar/09DASAR\\_PENDIDIKAN\\_KEBANGSAAN](https://www.pmo.gov.my/dokumenattached/Dasar/09DASAR_PENDIDIKAN_KEBANGSAAN)

a) Nyatakan **dua** Dasar Pendidikan Kebangsaan yang telah berjaya sejak tahun 1957.

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

[2 markah]

b) Sistem pendidikan semasa zaman kolonialisme British gagal memupuk perpaduan dan integrasi nasional. Berikan penjelasan anda. **KBAT**

---

---

---

---

---

---

[4 markah]





- c) Dasar Pendidikan Kebangsaan mampu mengatasi masalah perpaduan kaum. Berikan bukti untuk menyokong pernyataan tersebut. *KBAT*

---

---

---

---

---

---

---

---

[4 markah]

## 7.5 Sukan Sebagai Alat Perpaduan

- 3 Gambar berikut merupakan kejayaan atlet-atlet Malaysia meraih kejayaan dalam sukan yang mereka wakili.

MUKA SURAT  
153 - 156



- a) Berikan contoh kejayaan pasukan negara dalam pertandingan sukan peringkat antarabangsa.

---

---

---

[2 markah]

- b) Bagaimana pengurusan sukan yang cekap dan teratur mampu memberikan kejayaan dalam bidang sukan di negara kita?

---

---

---

[2 markah]

- c) Kejayaan atlet-atlet negara kita telah menyemarakkan semangat perpaduan kaum melalui sukan. Berikan komen anda.

---

---

---

---

---

[3 markah]





d) Berdasarkan pengetahuan anda, cadangkan usaha yang boleh dilakukan untuk meningkatkan mutu sukan di negara kita. ***KBAT***

---

---

---

---

---

[3 markah]

## BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

### BAHAGIAN B (ESEI)

#### 7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan

- 1 Gambar berikut merupakan logo ‘Bulan Bahasa Kebangsaan’ yang menjadi bukti kesungguhan pihak kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

BUKU TEKS  
148 - 149



- (a) Jelaskan langkah-langkah kerajaan untuk memartabatkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.  
[6 markah]
- (b) Mengapakah rakyat Malaysia perlu bekerjasama memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan? **KBAT**  
[6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, mengapakah penguasaan bahasa kebangsaan masih kurang diyakini dalam kalangan segelintir masyarakat Malaysia? **KBAT**  
[8 markah]



## 7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan

2 Maklumat berikut berkaitan pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan :

BUKU TEKS  
150 - 151

*'Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat seperti bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini'*

**Tun Abdul Razak Hussein**

(a) Huraikan prinsip-prinsip yang membentuk Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

[6 markah]

(b) Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan usaha kerajaan untuk mencapai matlamat Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

[6 markah]

(c) Berikan cadangan anda untuk kita mengekalkan kepelbagaian budaya berbilang kaum di negara kita? **KBAT**

[8 markah]

## 7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara

3 Berikut adalah petikan ucapan Perdana Menteri semasa Majlis Pelancaran Sambutan Ulang Tahun

BUKU TEKS  
158 - 159

Ke-50 Rukun Negara :



(a) Terangkan matlamat pembentukan Rukun Negara dalam melahirkan rakyat yang hidup bersatu padu, aman dan sejahtera.

[4 markah]

(b) Jelaskan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Rukun Negara yang perlu dihayati oleh rakyat Malaysia.

[8 markah]

(c) Rukun Negara penting untuk pembinaan identiti negara dan bangsa Malaysia.

Beri ulasan anda. **KBAT**

[8 markah]



**BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA**  
**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

**8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)**

1 Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1) dan DEB berakhir pada tahun 1990. Usaha yang dilaksanakan melalui DEB diteruskan pula oleh Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

BUKU TEKS  
174

(a) Mengapakah kerajaan memberi penekanan kepada dasar-dasar di atas?

---

---

---

[2 markah]

(b) Jelaskan strategi kerajaan bagi mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

---

---

---

---

---

---

[4 markah]

(c) Apakah cabaran bagi mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN) *KBAT*

---

---

---

---

---

---

[4 markah]



## 8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

- 2 Salah satu kejayaan yang dicapai oleh Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) ialah penurunan kadar kemiskinan.

BUKU TEKS  
176

Penurunan kadar kemiskinan	
DEB	DPN
Kadar kemiskinan penduduk dapat dikurangkan daripada 49.3 % pada tahun 1970 kepada 17.1 % pada tahun 1990	Mengurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2% pada tahun 2000

- (a) Apakah usaha kerajaan untuk menurunkan kadar kemiskinan?

---

---

---

[2 markah]

- (b) Penurunan kadar kemiskinan akan menyebabkan peningkatan taraf hidup rakyat. Huraikan.

---

---

---

---

---

---

[4 markah]

- (c) Apakah yang boleh anda lakukan untuk membasmi kemiskinan di tempat tinggal anda. **KBAT**

---

---

---

---

---

[4 markah]



### 8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

3. Maklumat berikut merupakan petikan ucapan Perdana Menteri Malaysia yang kedua, iaitu Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein.

BUKU TEKS  
166

“Rancangan ini (RMK-2) ialah satu panduan berasaskan Dasar Ekonomi Baru (DEB) kerajaan. Ia mengandungi dua matlamat untuk membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum dan menyusun semula masyarakat Malaysia dengan tujuan mengurangkan dan lama-kelamaan menghapuskan sama sekali pengenalan kaum dengan fungsi-fungsi ekonomi”

Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein  
Perdana Menteri Malaysia, 25 Jun 1971

Sumber : Arkib Negara Malaysia

a) Apakah yang dikatakan dengan Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB)?

---

---

---

[2 markah]

b) Nyatakan dua isu sosioekonomi yang timbul semasa DEB dilancarkan.

---

---

---

---

---

[4 markah]

c) Menurut pengetahuan sejarah anda, bagaimana DEB dapat membantu membasmi kemiskinan dan mengekalkan perpaduan antara kaum sehingga hari ini? **KBAT**

---

---

---

---

---

[4 markah]



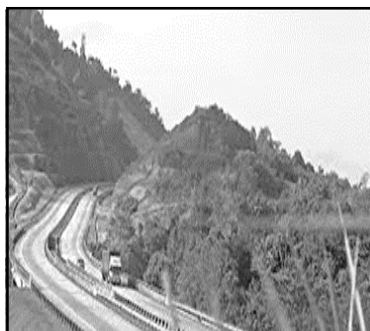
## BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

### BAHAGIAN B (ESEI)

#### 8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

1. Rajah berikut berkaitan dengan pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dalam aspek pengangkutan dan perhubungan.

BUKU TEKS  
182



Pembangunan ekonomi memberikan kesan terhadap pemodenan pengangkutan awam. Pelaburan di buat oleh pihak kerajaan dan swasta dalam bidang pengangkutan untuk memenuhi keperluan perindustrian serta perdagangan.

- (a) Bagaimanakah Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dapat meningkatkan pencapaian ekonomi dari aspek sosial?

[6 markah]

- (b) Terangkan kesan pemodenan pengangkutan awam dalam meningkatkan taraf hidup penduduk.

[6 markah]

- (c) Sejauh manakah pengangkutan awam mampu menghasilkan peningkatan kualiti hidup masyarakat pada masa akan datang? Buktikan. **KBAT**

[8 markah]



## 8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

2. Keratan akhbar menunjukkan salah satu langkah kerajaan dalam pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru DEB

BUKU TEKS  
169



Sumber : Akhbar Utusan Malaysia (4 Febuari 2021).

Rancangan Buku Hijau peringkat kebangsaan telah dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein pada 20 Disember 1974.

(a) Jelaskan matlamat Rancangan Buku Hijau.

[6 markah]

(b) Terangkan rancangan yang di ambil bagi menjayakan Rancangan Buku Hijau

[8 markah]

(c) Menurut pendapat anda, bagaimanakah masyarakat memainkan peranan mereka bagi Rancangan Buku Hijau ini tercapai untuk jangka masa yang panjang? **KBAT**

[6 markah]



## 8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

### 3 Maklumat berikut berkaitan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

BUKU TEKS  
168

Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1), 1971-1990 menggariskan rangka sosioekonomi yang menyeluruh bagi mencapai matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB). Selain daripada menentukan matlamat utama pertumbuhan ekonomi dan pengagihan, RRJP1 juga menggariskan dasar, strategi dan program bagi mencapai matlamat tersebut.

Sumber: Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua 1991-2000 halaman 35

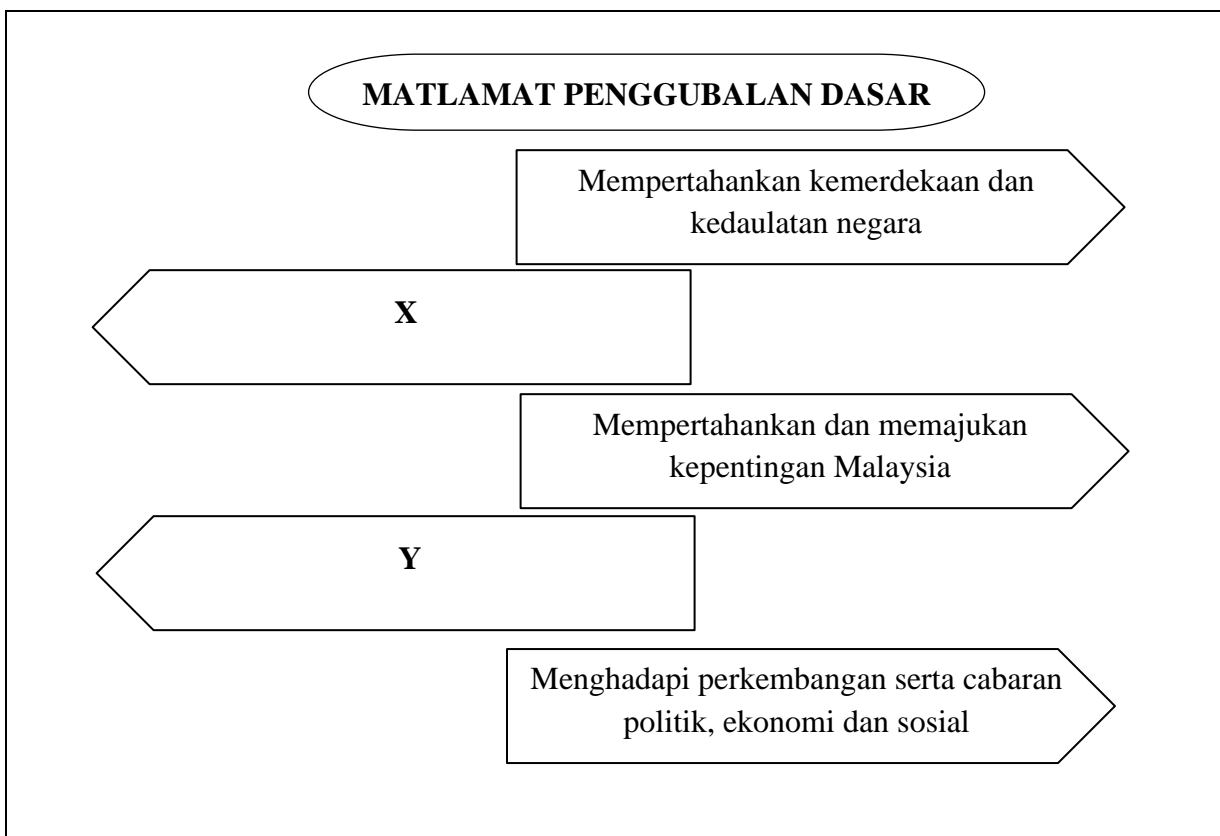
[4 markah]

- (a) Jelaskan strategi DEB yang dilaksanakan oleh Kerajaan Malaysia
- (b) Mengapakah DEB memberi fokus kepada pembangunan ekonomi untuk perpaduan dan kesejahteraan rakyat Malaysia. Berikan hujah anda [8 markah]
- (c) Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku sekiranya DEB tidak dilaksanakan di negara kita? *KBAT* [8 markah]

## BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA BAHAGIAN A (STRUKTUR)

### 9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

1

BUKU TEKS  
196 - 197

a) Lengkapkan jadual di atas

**X** : \_\_\_\_\_

**Y** : \_\_\_\_\_

[2 markah]

b) Bagaimanakah hubungan baik dengan negara luar dapat dikekalkan?

---

---

---

---

---

---

[4 markah]



- c) Sekiranya hubungan baik dengan negara luar diperkukuh, apakah manfaat yang diperoleh oleh negara? *KBAT*

---

---

---

---

---

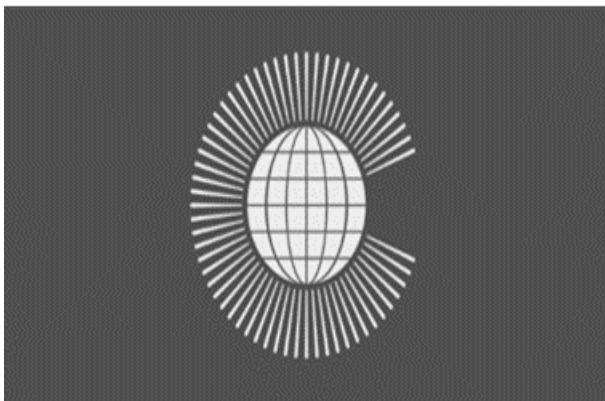
[4 markah]



### 9.4 Malaysia dalam Komanwel

2 Gambar berikut berkaitan dengan pertubuhan Komanwel.

BUKU TEKS  
206 - 207



**Bendera Komanwel**



**Mesyuarat Ketua-ketua Kerajaan Komanwel (COGHM)**

a) Berdasarkan gambar dan pengetahuan sejarah anda, nyatakan latar belakang penubuhan Komanwel.

---

---

---

[2 markah]

b) Malaysia sentiasa memberikan komitmen penuh untuk menjayakan segala rancangan yang diatur dan dilaksanakan oleh Komanwel. Terangkan penglibatan dan sumbangan Malaysia melalui pertubuhan Komanwel.

---

---

---

---

[4 markah]



- c) Keberkesanan dasar luar Malaysia melalui Komanwel berkait rapat dengan hubungan harmoni dalam kalangan negara anggota.

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan tersebut? Nyatakan penjelasan anda.

***KBAT***

---

---

---

---

---

---

[4 markah]





### 9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

BUKU TEKS  
210 - 211

3. Antara matlamat dasar luar Malaysia ialah mengekalkan keamanan sejagat melalui kerjasama serantau dan antarabangsa. Melalui kerjasama serantau, Malaysia telah menyertai tiga pertubuhan sejak merdeka sehingga kini iaitu Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASA) 1961, MAPHILINDO 1963 dan Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) 1967.

a) Senaraikan **tiga** negara anggota ASEAN

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

[3 markah]

b) Jelaskan penglibatan Malaysia dalam ASEAN

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]

c) Cadangkan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh pemimpin negara ASEAN untuk menjadi pertubuhan serantau yang berjaya dari segi ekonomi. **KBAT**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]

## BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

### BAHAGIAN B (ESEI)

#### 9.1 Latar Belakang Dasar Luar

#### 9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar

- 1 Hubungan ini terjalin dalam dua bentuk, iaitu hubungan diplomatik dan perdagangan.

BUKU TEKS  
194 - 197



Ilustrasi kegiatan perdagangan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

Sumber: *Khamis Hj. Abas (ed.) 2004. Melaka dalam Dunia Maritim. Perbadanan Muzium Melaka.*

- (a) Terangkan kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15.

[4 markah]

- (b) Banyak faktor yang mempengaruhi dasar luar negara kita sejak merdeka hingga kini. Antaranya faktor Sejarah dan Kepimpinan. Jelaskan faktor tersebut?

[8 markah]

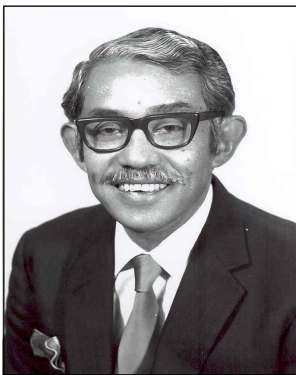
- (c) Cadangkan langkah-langkah bagi mengeratkan hubungan dengan negara-negara luar. **KBAT**

[8 markah]



### 9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu

2

BUKU TEKS  
198 - 201

“Penyertaan kita dalam PBB sangat menakjubkan. Kami semua memakai pakaian kebangsaan. Sebagai tambahan, saya memakai keris yang diselit dipinggang. Ini merupakan kali pertama, senjata di bawa masuk ke dalam perhimpunan Agung PBB”.

*Sumber: Ooi Kee Beng, 2006. The Reluctant Politician: Tun Dr Ismail and His Time, Singapura: ISEAS.*

- (a) Terangkan matlamat Malaysia dalam pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu. [4 markah]
- (b) Apakah sumbangan tokoh di atas terhadap negara dan berikan interpretasi anda terhadap petikan di atas. [4 markah]
- (c) Bincangkan kejayaan Malaysia dalam misi pengaman melalui Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu. **KBAT** [6 markah]
- (d) Sekiranya anda dilantik sebagai wakil dalam sesebuah pertubuhan masyarakat di tempat tinggal anda, apakah yang anda akan sumbangkan? **KBAT** [6 markah]



### 9.5 Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar

BUKU TEKS  
208 - 209

3 Dasar luar Malaysia memasuki fasa baharu sejak tahun 1970-an. Perubahan yang berlaku dalam ekonomi, sosial dan politik pada peringkat serantau dan antarabangsa turut memberikan kesan kepada negara. Tempoh masa ini penting kerana merupakan tempoh pengukuhan serta menguji kemampuan Malaysia menghadapi cabaran baharu.

- (a) Huraikan cabaran - cabaran yang mengukuhkan dasar luar negara kita sejak mencapai kemerdekaan

[8 markah]

- (b) Ramalkan bentuk cabaran dalam mengukuhkan dasar luar negara yang bakal dihadapi oleh negara kita pada masa akan datang dan langkah-langkah mengatasinya.

[6 markah]

- (c) Sikap berhati-hati pemimpin negara dalam menghadapi cabaran perkembangan antarabangsa sejak tahun 1970-an harus diteladani. Kemukakan hujah untuk menyokong pernyataan tersebut. *KBAT*

[6 markah]



## BAB 10: KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

### BAHAGIAN A (STRUKTUR)

#### 10.1 Malaysia dan Isu Global Kontemporari

#### 10.2 Peranan Malaysia Dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa

1

Gerakan Antiminyak kelapa sawit yang dilancarkan oleh negara maju secara tidak langsung menggugat ekonomi negara sedang membangun

BUKU TEKS  
229 - 233

- a) Senaraikan dua pihak yang melaksanakan Gerakan Antiminyak sawit.

---

---

---

[2 markah]

- b) Apakah rasional kedua-dua pihak di atas melaksanakan Gerakan Antiminyak Sawit?

---

---

---

[2 markah]

- c) Sekiranya Gerakan Antiminyak sawit ini berterusan. Ramalkan kesannya terhadap industri minyak sawit di negara kita. **KBAT**

---

---

---

[3 markah]

- d) Demi mengukuhkan kedudukan industri minyak sawit di pasaran antarabangsa. Cadangkan usaha-usaha yang boleh diambil oleh Kerajaan Malaysia. **KBAT**

---

---

---

[3 markah]



### 10.3 Penglibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan

2 Petikan artikel berikut berkaitan dengan konflik kemanusiaan Israel-Palestin

BUKU TEKS  
234

BAITULMAQDIS: Jumlah kematian akibat konflik Israel-Palestin sejak empat hari lalu, terus meningkat kepada lebih 100 orang dan rejim Zionis dikesan menambah operasi ketenteraan termasuk ke sempadan Semenanjung Gaza.

Sejak serangan yang berlaku pada penghujung Ramadan itu iaitu Isnin lalu, sekurang-kurangnya 103 orang maut termasuklah 27 kanak-kanak manakala 580 lagi cedera. Ia disahkan Kementerian Kesihatan Palestin di Gaza.

Sumber: *Berita Harian Online*

- a) Berikan dua Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) yang ditubuhkan bagi membantu rakyat Palestin.

---

---

[2 markah]

- b) Bagaimanakah NGO tersebut berusaha membantu rakyat Palestin?

---

---

---

---

[4 markah]

- c) Seandainya anda diberi peluang untuk menyertai sebarang aktiviti sukarelawan, apakah usaha-usaha yang anda akan lakukan bagi membantu rakyat di negara yang ditindas.

**KBAT**

---

---

---

---

[4 markah]



### 10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global

BUKU TEKS  
238

3 Malaysia sering terlibat dalam pelbagai program usahasama pertubuhan antarabangsa bagi mengekalkan kelestarian global seperti Deklarasi Langkawi.

a) Jelaskan pengisytiharan Deklarasi Langkawi.

---

---

---

[2 markah]

b) Buktikan bahawa Malaysia sangat peka dalam isu pemeliharaan alam sekitar global.

---

---

---

---

---

[4 markah]

c) Pengurusan alam sekitar secara lestari mampu mengurangkan kesan terhadap hidupan termasuk manusia.

Mengapakah isu alam sekitar perlu diberi perhatian yang sewajarnya? *KBAT*

---

---

---

---

---

[4 markah]

## BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

### BAHAGIAN B (ESEI)

#### 10.3 Pelibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan

- 1 Penglibatan secara berterusan rakyat Malaysia dalam pelbagai aktiviti kesukarelawan dalam isu kemanusiaan dan keamanan telah mengharumkan nama Malaysia dipersada dunia.

BUKU TEKS  
236 - 237



- (a) Bagaimanakah usaha kerajaan Malaysia dan NGO memainkan peranan kemanusiaan di Syria.
- [6 markah]
- (b) Jelaskan bantuan yang telah diberikan oleh Malaysia kepada penduduk Aceh dan Sri Lanka semasa tragedi tsunami pada tahun 2004 yang meninggalkan kesan yang mendalam kepada kehidupan mereka.
- [6 markah]
- (c) Mengapakah kita harus berusaha melibatkan diri dalam kegiatan sukarelawan yang dianjurkan oleh kerajaan mahupun NGO? *KBAT*

[8 markah]

## 10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global

2 Dasar luar Malaysia merangkumi pelbagai aspek termasuklah isu penjagaan alam sekitar.

BUKU TEKS  
239 - 241

Gambar berikut merujuk Sidang Kemuncak Rio De Janeiro, Brazil.



(a) Jelaskan penglibatan Malaysia dalam usaha pemuliharaan alam sekitar dalam persidangan tersebut.

[6 markah]

(b) Malaysia lantang menyuarakan isu Antartika di peringkat global. Berikan hujah anda.

[6 markah]

(c) Seandainya anda dilantik sebagai pemimpin negara, apakah usaha yang anda akan lakukan bagi menangani isu pencemaran alam sekitar? *KBAT*

[8 markah]

## 10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan



- 3 Deklarasi Kuala Lumpur menerusi Sidang Kemuncak ASEAN ke-27 telah membawa kepada penubuhan Komuniti ASEAN pada tahun 2015.

BUKU TEKS  
242 - 245

- (a) Terangkan mengenai Komuniti Asean

[6 markah]

- (b) Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear telah dimeteraikan.  
Jelaskan kepentingannya.

[6 markah]

- (c) Negara-negara anggota ASEAN memainkan peranan dalam mengekalkan keamanan serta kemakmuran serantau.  
Bincangkan. *KBAT*

[8 markah]



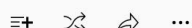
**PAUTAN KOD QR VIDEO SEJARAH DALAM TALIAN  
DI DALAM PELAYAR YouTube**



**EN. YUSUF BIN AHMAD**  
GURU CEMERLANG SEJARAH  
SMK DATO' AHMAD,  
LENGGONG,  
PERAK DARUL RIDZUAN

**BENKEL SEJARAH SPM  
KSSM KERTAS 1 DAN 2**

3 videos • 17 views • Last updated on Sep 6, 2021



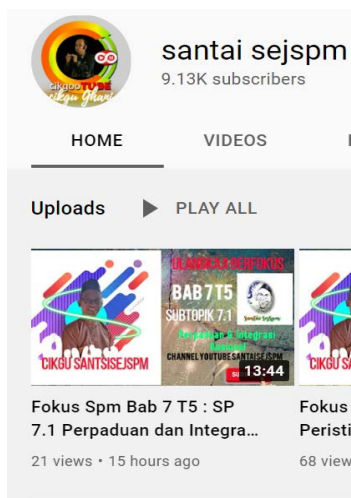
**PN. ZALINA BINTI MOHAMED**  
SMK TAMAN TASIK TAIPING,  
TAIPING,  
PERAK DARUL RIDZUAN

**TEKNIK HAFALAN DAN  
AKRONIM SEJARAH SPM**

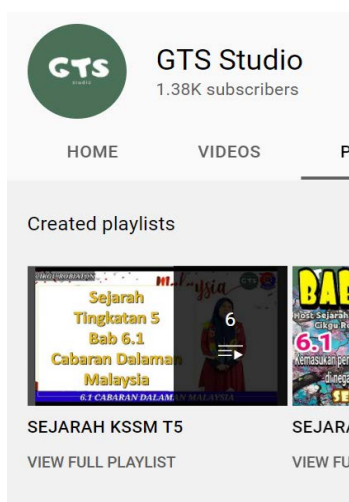
54 videos • 162 views • Updated 4 days ago



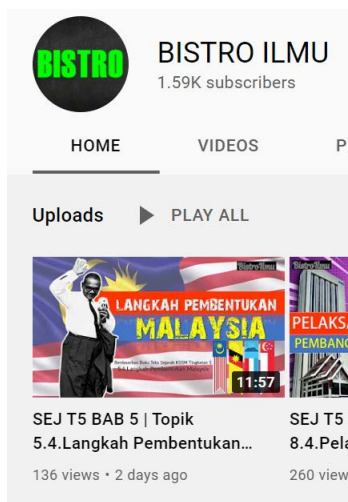
Video ini dapat membantu calon-calon SPM menghafal fakta-fakta sejarah dengan mudah dan berkesan



**EN. ABDUL GHANI BIN ABU BAKAR**  
GURU CEMERLANG SEJARAH  
SMK TOH INDERA WANGSA  
AHMAD, BATU GAJAH,  
PERAK DARUL RIDZUAN



**GTS STUDIO**  
PANITIA SEJARAH  
SMK TRONOH,  
TRONOH,  
PERAK DARUL RIDZUAN



**EN. MUHAMMAD HAFIZ BIN GHAZALI**  
SMK PENGKALAN HULU,  
GERIK,  
PERAK DARUL RIDZUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

**Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana - mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan modul ini dalam apa juga bentuk dan cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Jabatan Pendidikan Negeri Perak.**

**Penerbit :**

**©Sektor Pembelajaran,  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak  
Jalan Tawas Baru Utara, Tasek Damai,  
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan  
Tel: 05-292 2745 / 05- 292 3603  
Faks : 05 – 292 3851**